

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE DÉTAILLÉ

### Mettre en œuvre son mandant de Référé harcèlement sexuel et agissements sexistes

#### Objectifs globaux :

- Identifier les différentes représentations, perceptions et enjeux du harcèlement sexuel
- Définir le cadre juridique du harcèlement sexuel et des agissements sexistes
- Définir le rôle, la posture et les responsabilités du référent.
- Conduire l'enquête interne

**Prérequis :** Être référent de l'entreprise ou du CSE

**Durée totale :** 7h

**Coût :** 1350 € HT - 1620 € TTC

**Contact :** Philippe Adami - [philippe.adami@cassiope-dialogue.com](mailto:philippe.adami@cassiope-dialogue.com)

**Délais d'accès :** 10 jours à partir de la signature du contrat - Date à convenir entre l'organisme de formation et le client

**Modalités d'accès :** Formation présentiel

**Localisation :** Formation chez le client

Ou Formation dans les locaux loués à cet effet : Gereso - 22 place de Catalogne - 75014 Paris

Métro : Ligne 4 (Montparnasse) - 12 (Montparnasse)/ ligne 13 (Gaité)/Bus : 38



#### Modalités d'évaluation

Cassiope - 41 RUE VIVIENNE 75002 PARIS - Siret - 84899696300015- NDA 11756175275

Tél : 06 62 34 19 15 - mail : [philippe.adami@cassiope-dialogue.com](mailto:philippe.adami@cassiope-dialogue.com)

MAJ le 01-02-2026

Méthodes pédagogiques : Méthodes expositives, actives, participatives - Alternance de théorie et pratique

**Accessibilité aux personnes en situation de handicap** : La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ou orientation si besoin.  
Contacter le référent handicap : [philippe.adami@cassiope-dialogue.com](mailto:philippe.adami@cassiope-dialogue.com)

Taux de satisfaction : 90 %

Taux de réussite : 100 %

---

## Itinéraire pédagogique

**Matin : 9h00 - 13h00**

**Séquence 0 – Accueil, positionnement et attentes des participants**

**À l'issue de cette séquence, les participants seront en capacité de s'approprier les différentes étapes du déroulement de la formation**

**Contenus / messages clés :**

- Accueil et présentation des participants ;
- Présentation de la formation, des règles et documents légaux ;
- Positionnement initial sur les notions de harcèlement sexuel et d'agissements sexistes.

**Durée** : 30 minutes

**Modalités pédagogiques :**

Tour de table, échanges oraux guidés.

**Supports et moyens :**

Feuille d'émargement.

**Modalités d'évaluation** : Évaluation de début de formation (Quiz)

---

**Séquence 1 – Représentations, perceptions et enjeux du harcèlement sexuel (1h30)**

**À l'issue de cette séquence, les participants auront la capacité d'Identifier les différentes représentations, perceptions et enjeux du harcèlement sexuel**

**Contenus / messages clés :**

- Perceptions et idées reçues ;
- Données chiffrées et résultats d'enquêtes ;
- Enjeux pour les personnes, les collectifs et l'organisation.

**Modalités pédagogiques :**

Questionnement à partir de vidéos, échanges collectifs.

**Supports et moyens :**

Vidéos INRS / Défenseur des droits, support de présentation.

**Modalités d'évaluation :** Questions / Réponses

**Séquence 2 – Cadre juridique du harcèlement sexuel et des agissements sexistes (2h)**

**Objectif : A l'issue de la séquence, les stagiaires seront capables de définir le cadre juridique du harcèlement sexuel et des agissements sexistes**

**Contenus / messages clés :**

- Définitions légales et évolutions jurisprudentielles ;
- Comparaison des définitions en droit du travail et droit pénal ;
- Responsabilités de l'employeur et des acteurs internes.

**Modalités pédagogiques :**

Apports théoriques, analyse d'arrêts de jurisprudence, échanges.

**Supports et moyens :**

Supports écrits, vidéoprojecteur, paperboard.

**Modalités d'évaluation :**

Questions/Réponses  
Debriefing

---

**Après-midi : 14h00-17h00**

**Séquence 3 – Rôle, posture et responsabilités du référent (1h00)**

**À l'issue de cette séquence, les participants auront la capacité de définir le rôle, la posture et les responsabilités du référent.**

**Contenus / messages clés :**

- Missions et responsabilités du référent ;
- Posture professionnelle et éthique ;
- Processus de signalement et premiers échanges.

**Modalités pédagogiques :**

Retours d'expériences, travaux individuels et en sous-groupes, jeux de rôle.

**Supports et moyens :**

Supports écrits, cas pratiques.

**Modalités d'évaluation :** Mise en situation

---

**Séquence 4 – Conduite d'enquête interne (1h30)**

**À l'issue de cette séquence, les participants auront la capacité de conduire l'enquête interne**

**Contenus / messages clés :**

- Intérêt et limites de l'enquête ;
- Communication autour de l'enquête ;
- Méthodologie, qualification des faits et traçabilité.

**Modalités pédagogiques :**

Études de cas, jeux de rôle, échanges guidés.

---

**Supports et moyens :**

Cas écrits, paperboard.

**Modalités d'évaluation :** Mise en situation

---

**Bilan et clôture de la formation****Contenus / messages clés :**

- Évaluation finale des acquis ;
- Tour de table de clôture ;
- Remerciements et perspectives.

**Modalités pédagogiques :**

Échanges oraux, questionnaire.

**Modalités d'évaluation :**

Quiz final et questionnaire de satisfaction à chaud.

---

Taux de satisfaction : 8,9/10

Taux de réussite : 100%